

COLLOQUE INTERNATIONAL

# PENSER LES INÉGALITÉS DANS L'ENFANCE

INVESTIGATING CHILDHOOD INEQUALITIES

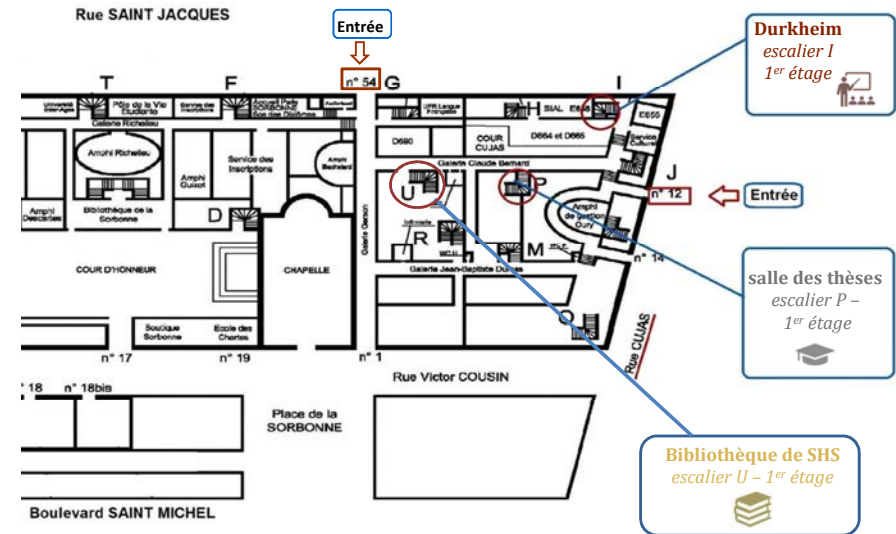


20 - 21 - 22 novembre 2019  
Paris, Sorbonne

Informations et inscriptions :  
[inegalenfance.sciencesconf.org](http://inegalenfance.sciencesconf.org)



## Plan de la Sorbonne



## Application mobile de guidage à la Sorbonne

Télécharger  
l'application  
Mapwize



Mapwize

Scanner le QR-Code  
avec le lecteur  
de l'application



17 rue de la Sorbonne 75005 Paris

## Comité scientifique

Loretta BASS, Université d'Oklahoma, États-Unis  
Stéphane BONNÉRY, Université Paris 8, France  
Benoît CÉROUX, Cnaf, France  
Ana NUNES DE ALMEIDA, Université de Lisbonne, Portugal  
Jean-Paul DELAHAYE, ministère de l'Éducation nationale, France  
Julie DELALANDE, Université de Caen, France  
Christine DÉTREZ, ENS Lyon, France  
Nicoletta DIASIO, Université de Strasbourg, France  
Ning DE CONINCK-SMITH, Université d'Aarhus, Danemark  
Pascale GARNIER, Université Paris 13, France  
Bertrand GEAY, Université d'Amiens, France  
Louise HAMELIN-BRABANT, Université de Laval, Canada  
Sylvie OCTOBRE, ministère de la Culture, France  
Cornelia SCHNEIDER, Université Mount Saint Vincent, Canada  
Régine SIROTA, Université Paris Descartes, France  
Olivier THÉVENON, OCDE, France

## Comité d'organisation

Benoît CÉROUX, Cnaf  
Louis MATHIOT, Université Paris Ouest  
Doriane MONTMASSON, INSPE de Paris  
Nathalie ROUCOUS, Université Paris 13  
Sylvie OCTOBRE, ministère de la Culture  
Clémence PERRONNET, Université catholique de l'Ouest  
Mélanie SHAIK, Université Paris Descartes  
Régine SIROTA, Université Paris Descartes

<https://inegalenfance.sciencesconf.org/>

## 14<sup>e</sup> journées de sociologie de l'enfance du comité de recherche de l'Association internationale des sociologues de langue française (AISLF)

La question des inégalités resurgit avec acuité, tant en termes de politiques sociales que dans le débat sociologique. Si des chiffres alarmants sont mentionnés concernant l'enfance sur la base d'indicateurs variables et construits souvent sur le modèle « adulte », les inégalités liées à cet âge de la vie ne font que rarement l'objet de discussions théoriques.

La reconnaissance de l'enfant comme une personne a constitué une première étape de la mise en visibilité des inégalités attachées à la représentation des âges de la vie, dont les historiens avaient déjà mise en évidence la prégnance, avant que la convention internationale des Droits de l'enfant, qui fête en 2019 ses 30 ans, en entérine les enjeux. Cette reconnaissance s'est traduite, sur le plan scientifique, par l'apparition des *Childhood Studies*, la structuration progressive d'une sociologie et d'une anthropologie de l'enfance au niveau international et la création d'un comité de recherche dédié au sein de l'AISLF.

Dans le même mouvement, l'investigation des inégalités au sein de cette classe d'âge a vu les recherches et les enquêtes se multiplier, pointant avec régularité l'existence d'inégalités économiques, sanitaires, culturelles, éducatives, scolaires, territoriales et mettant en évidence les conditions sociales de production, reproduction, accentuation ou de réduction de ces inégalités.

Les conceptualisations varient fortement, navigant entre approches disciplinaires, traditions nationales différentes et hybridations à géométrie variable, se conjuguant au fil de l'émergence des problématiques générales avec celles du handicap, du genre, des migrations et des discriminations ethno-raciales.

Cette multiplication des problématiques requiert une mise en débat renouvelée qui soit à la fois éthique, théorique ou méthodologique, et fondée sur des travaux empiriques, afin de préciser comment la question de l'enfance retravaille la problématique des inégalités et comment la problématique des inégalités retravaille la question de l'enfance.

9h-9h30    Accueil Café

9h30-10h	<b>Ouverture officielle</b>
Ministère de la Culture	
Université de Paris, Université Paris Descartes	
Centre de recherche sur les liens sociaux (Cerlis)	

10h-10h30	<b>Penser les inégalités dans l'enfance</b>
Sylvie OCTOBRE, chargée d'études, DEPS, ministère de la Culture, comité de recherche sociologie de l'enfance, AISLF	
Régine SIROTA, professeure, Cerlis, Université Paris Descartes, comité de recherche sociologie de l'enfance, AISLF	

10h30-12h30	<b>Obéir ou échapper aux déterminismes</b>	<i>Conférences inaugurales</i>
modératrices – Régine SIROTA et Sylvie OCTOBRE		
Annette LAREAU, professeure, Université de Pennsylvanie, États-Unis		
Class, Childhood Inequalities, and the Transition to Adulthood: the Importance of Cultural Capital		
Dominique PASQUIER, directrice de recherche, CNRS, Cerlis, France		
Porteur d'avenir ou fauteur de troubles ? L'arrivée d'internet dans des foyers modestes de la France rurale		

12h30-14h    Déjeuner libre

14h-14h30	<b>Débat public et politique de l'enfance</b>	
Sylviane GIAMPINO, présidente du haut conseil de la Famille, de l'Enfance et de l'Âge (HCFEA), France		
Des politiques publiques de l'enfance à l'épreuve des inégalités entre les enfants		
14h30-16h	<b>Inégalités et évolution internationale des politiques publiques de la petite enfance</b>	<i>Conférence en duo</i>
modératrice – Pascale GARNIER		
Michel VANDENBROECK, professeur, Université de Gand, Belgique		
Inégalités d'accès aux milieux d'éducation de la petite enfance : une perspective européenne		
Claude MARTIN, directeur de recherche, École des hautes études en santé publique (EHESP), chaire Cnaf, « Enfance, bien-être, parentalité », France		
Accueillir et éduquer les jeunes enfants à l'heure du libre choix et de l'investissement social. Réflexions sur le cas français		

16h-16h30    Pause

Les ateliers ont lieu en sessions parallèles dans l'**amphithéâtre Durkheim** dans la **bibliothèque de SHS** et dans la **salle des thèses**

16h30-18h30	<b>« L'amour de l'art » Dispositifs d'éducation artistique et culturelle à l'épreuve du terrain</b>	
modérateur – Stéphane BONNÉRY		
Nicolas DIVERT, Francis LEBON, Pauline VESSELY		
Les inégalités d'accès à la culture des enfants appréhendées par les MJC. Entre projet et mises en œuvre		
Frédérique GIRAUD		
Faire de mon enfant un artiste. Envoyer les productions artistiques de son enfant au Muz : noblesse artistique et transmission de capital culturel		
Patrick RAYOU, Marie-Sylvie CLAUDE		
Fictions d'enfants, fictions d'élèves. Rencontres avec des sculptures contemporaines en 6 <sup>e</sup>		
Claire DESMITT, Simon KECHICHIAN		
Activités périscolaires et atelier dans un musée : comment les loisirs travaillent à la production d'enfances inégales		

16h30-18h30	<b>« Tous égaux ? » Les inégalités face au droit</b>	
modératrice – Nathalie BELANGER		
Isabelle DELAUNAY		
Les inégalités entre enfants : être orphelin au temps des transformations contemporaines de la famille		
Brian GRAN		
Do Children's Rights Promote Equality?		
Daniel STOECKLIN		
Inégaux dans la rue : éclairages sur l'ambiguïté ontologique de l'enfant sujet de droits		
Cornelia SCHNEIDER		
Entre les droits de l'enfant et les droits de la personne en situation de handicap : inclusion et participation des enfants en situation de handicap		

18h30    Cocktail

9h-10h30

**Quand la statistique rencontre l'enfance  
Comment se représentent les inégalités ?**

Conférence  
en duo

modératrice – Ning DE CONINCK-SMITH

Valeria SKAFIDA, *lecturer, Université d'Édimbourg, Écosse*  
*Challenges around measurement of childhood inequalities: insights using Scottish longitudinal survey data*

Bertrand GEAY, *professeur, Université d'Amiens, Curapp-Ess, directeur adjoint SHS d'Elfe, France*  
*La différenciation langagière : de la socialisation familiale aux pratiques enfantines entre 0 et 6 ans*

10h30-11h Pause

11h-12h30

**« Je parle donc je suis »  
Langage et classes sociales**

modérateur – Bertrand GEAY

Holly HARGIS  
*Les socialisations enfantines : une ethnographie longitudinale et socialement différenciée de l'apprentissage du langage et des rituels dans la famille*

Marianne WOOLVEN, Olivier VANHÉE, Gaële HENRI-PANABIÈRE, Fanny RENARD, Bernard LAHIRE  
*Les langages de classe dans la petite enfance. Construction et effets des dispositions langagières d'enfants de grande section de maternelle*

Fabienne MONTMASSON-MICHEL  
*Penser les inégalités sociales à l'âge de l'école maternelle en prenant pour objet les primes socialisations langagières : trois portraits comparés*

11h-12h30

**« Petit corps malade »  
Parcours de soin et inégalités**

modératrice – Christine DÉTÉREZ

Sarra MOUGEL  
*Les inégalités entre enfants vues du domicile : le cas de l'hospitalisation à domicile*

Virgine VINEL, Nicoletta DIASIO, Lydie BICHET, Vulca FIDOLINI, Aline CHASSAGNE, Alexandra MERIENNE, Sonia CHRISTOPHE, Veronika KUSHTANINA  
*Les inégalités face aux maladies chroniques : le cas d'adolescents atteints de diabète de type 1 ou d'asthme*

Julie MONTROYA  
*Enfants « roms », enfance hors-normes ? Observations de parcours de soins d'enfants et de jeunes « roms » dans un bidonville du Bassin Minier*

11h-12h30

**« La même école pour tous ? »  
Approche croisée des inégalités scolaires**

modératrice – Cornelia SCHNEIDER

Camila LANGFELDT  
*"I think public and private schools should have the same kind of teaching"*

Elliot WEININGER, Annette LAREAU, Catharine WARNER  
*Concerted Cultivation in a Context of Institutional Mistrust: Social Reproduction Strategies of the African-American Middle-Class*

Jared SCHACHNER  
*Minority Avoidance within a Multiracial Metropolitan School System*

12h30-14h Déjeuner libre

14h-15h30

**Inégalités, discriminations et précarité**

Conférence  
en duo

modérateur – Jean-Paul DELAHAYE

François DUBET, *professeur, Université de Bordeaux, France*  
*Passions et inégalités, quand se joue l'enfance*

Chantal ZAOUCHE-GAUDRON, *professeure, Université Toulouse Jean-Jaurès, France*  
*Prime enfance : terreau des inégalités*

15h30-16h Pause

16h-18h

**« Et tes parents ils font quoi ? »  
Parentalité et contexte de vie**

modérateur – Benoît CÉROUX

Nathalie ORIA, Jerome CAMUS  
*Prime-éducation et inégalités sociales : les styles éducatifs parentaux au prisme de l'enquête Elfe*

Joël LAILLIER, Christine MENESSION  
*Cartographie des modes de vie et genèse des inégalités sociales dans la petite enfance. Une analyse des usages du temps libre des enfants de 5-6 ans*

Jessica POTHET, Alexandra PIESEN, Sandrine GARCIA, Marion CHARPENEL  
*Redéfinitions des normativités de l'enfance au sein des familles monoparentales populaires. Vers un glissement des frontières entre rôle parental et rôle de l'enfant*

Victoria CHANTSEVA  
*Le coût social de la propreté à la « bonne heure » dans trois contextes. Inégalités d'un apprentissage de la maîtrise du corps au-delà des définitions sociales de l'enfance*

16h-18h

**« T'es (pas) mon pote »  
Les logiques sociales au prisme des pairs**

modératrice – Julie DELALANDE

Kevin DITER  
*« Moi, j'veux pas d'amis comme toi ! » Les logiques socialement et sexuellement différenciées d'évaluation et de hiérarchisations des pairs*

Louisa LAIDI  
*« Qui sont mes copains ? » Les inégalités relationnelles à l'adolescence*

Nicolas OPPENCHAIM, Alain THALINEAU  
*Perceptions et usages quotidiens des catégories ethno-raciales par les enfants*

Adeline PERROT  
*Se rapprocher de la norme d'âge ? L'usage des outils techniques dans la dystrophie musculaire de Duchenne chez l'adolescent*

16h-18h

**« Comment faire avec toi ? »  
Les pratiques professionnelles d'encadrement des enfants**

modératrice – Nathalie ROUCOUS

Julie PELHATE  
*Le partenariat interinstitutionnel : un espace pour penser la singularité de l'élève ? Le cas du réseau d'enseignement prioritaire genevois*

Maitena ARMAGNAGUE, Audrey BOULIN  
*Les revers de la « bienveillance » : analyse de l'orientation de jeunes primo-migrants*

Cécile ROAUX  
*L'enfant « différent » : un « sale boulot » ?*

Nathalie DUPONT  
*Prise en compte de la vulnérabilité des enfants précaires, accueil et reconnaissance de leur parole par des professionnel.le.s d'un programme de réussite éducative*

9h-10h30 **Inégalités invisibles, normes locales, normes globales** Conférence en trio  
modérateur – Stéphanie RUBI

Cécile LEFÈVRE, professeure, Université Paris Descartes, Cerlis, France & Valérie GOLAZ, chargée de recherche, Ined, France  
*Mesurer la pauvreté des enfants, intérêts et limites des comparaisons internationales. Des débats méthodologiques aux enjeux de politiques sociales*

Loretta BASS, professeure, Université de l'Oklahoma, États-Unis  
*The Racial-Ethnic Boundaries of Being French for the Children of Sub-Saharan African Immigrants in France*

Yannick JAFFRÉ, directeur de recherche, CNRS  
*Être un enfant malade en Afrique de l'Ouest*

10h30-11h Pause

11h-13h **« C'est pas parce que j'suis une fille ! »  
La production des inégalités de genre** modératrice – Clémence PERRONNET

Sabrina SINIGAGLIA-AMADIO  
*La culture scientifique au prisme des inégalités de genre à l'école. Une analyse longitudinale du dé(goût) pour les sciences*

Dorte THORSEN, Mélanie JACQUEMIN  
*Tailoring Time to Learn: Gender Inequalities among Adolescent Migrants in Vocational Training. A Case Study from Ziguinchor, Senegal*

Jessica Pire CARDOSO, Véronique FRANCIS, Rodrigo Constante MARTINS, Tatiane Cosentino RODRIGUES  
*Inégalités d'accès à l'eau, qualité de vie des enfants et quotidiens des familles. Analyse d'études de cas au Brésil et en France*

Katherine MALDONADO  
*Intergenerational Trails of Violence: The Survival of Formerly Gang-Involved Chicana Mothers and Children*

11h-13h **« Moi, sans ressources ? »  
Mesure et expérience de la pauvreté** modérateur – Olivier THÉVENON

Eirini PARDALI  
*Ten years living in Financial Crisis: Children's Experiences and Perceptions under Austerity in Greece*

Steffi SCHENZIE  
*Preparing for Life: Young People's Experiences of Responsibilities and Protection in an Orphanage in Cape Town, South Africa*

Marouane IKIRA  
*Mesure du bien-être des enfants au Maroc et impact d'un programme de cash transferts : le cas de Tayssir*

Stéphanie CANIZALES  
*Familial Social Ties and the Unequal Incorporation of Undocumented and Unaccompanied Latino Immigrant Youth in the US*

11h-13h **« Regarde à travers moi »  
(Re)découvrir les inégalités par l'enfance** modérateur – Louis MATHIOT

Ghislain LEROY  
*La parole enfantine au sein des approches sociologiques de l'enfance. Conceptualisations hétérogènes et questionnements communs*

Sylvie NGUEDAM-DEUMENI, Zéphirin MOUBE  
*L'enfance revisitée : pour un renouvellement des approches sociologiques de l'enfant en Afrique subsaharienne*

Nathalie BELANGER  
*Les études sur l'enfance au Canada. Un portrait des principales thématiques*

Jilian POLEGATO, Cornelia SCHNEIDER  
*How do Canadian Children from Lower Socioeconomic Backgrounds perceive their Participation Rights? A Case Study*

13h-14h30 Déjeuner libre

14h30-16h **« Qui dit que j'avais bien ou mal ? »  
(Dé)construire les indicateurs de santé** modératrice – Nicoletta DIASIO

Julie BUZAUD, Zoé PERRON  
*Le cumul inégal des inégalités (scolaires et de santé) dans l'enfance. L'exemple des mesures du bien-être des enfants à partir des enquêtes Pisa en France*

Julie PLUIES  
*Entre logique médicale globale et pratiques éducatives locales : la psychothérapie pour appréhender le vécu quotidien d'enfants marocains face aux inégalités socio-économiques*

Jean-Sébastien EIDÉLIMAN, Aude BÉLIARD  
*Inégalités et handicaps. Production, construction et usages sociaux des troubles et des catégories*

14h30-16h **« Dessine-moi une norme »  
Représentations et catégorisations par les enfants** modératrice – Doriane MONTMASSON

Julie PAGIS  
*Les représentations enfantines différenciées des « Gilets jaunes »*

Nicola JONES, Kate PINCOCK, Sarah ALHWEIDI, Guday EMERIE, Agnieszka MALACHOWSKA  
*Grandparents, Parents and Adolescents in Ethiopia and Jordan: shedding Light on the Interaction between Adolescent Inequalities and Generational Practices*

Audrey MURILLO  
*Quand les élèves complètent des fiches de renseignements en début d'année : des stratégies inégales selon la connivence des élèves à la culture scolaire*

14h30-16h **« Partout pareils ? »  
Repenser les inégalités territoriales** modérateur – Gilles BROUGÈRE

Isabelle DANIC  
*Analyser les inégalités éducatives en articulant les rapports sociaux*

Stéphanie PINEL-JACQUEMIN, Anne DUPUY, Jean-Luc ATTIE, Michelle KELLY-IRVING, Chantal ZAOUCHE-GAUDRON  
*Qualité de l'air extérieur et enfance : des différences territoriales des représentations parentales sont-elles repérables ?*

Patricia BESSAOU-ALONSO, David AUTHIER  
*Adolescences rurales en terre Limousine : quelle réalité des inégalités ?*

16h-16h30 Pause

16h30-17h **Conclusion**

Geneviève AVENARD, défenseure des Droits des enfants, France

Sylvie OCTOBRE, chargée d'études, DEPS, ministère de la Culture, comité de recherche sociologie de l'enfance, AISLF & Régine SIROTA, professeure, Cerlis, Université Paris Descartes, comité de recherche sociologie de l'enfance, AISLF